

**Základní škola N o v ý B o r,
Generála Svobody 114, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

telefon: 487 727 686, mob. 737 382 662,
e-mail: jelinkova@zsarnultovice.cz
www.zsarnultovice.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



Zpracovala: Mgr. Jiřina Jelínková
Předkládá: Mgr. Jiřina Jelínková
V Novém Boru dne: 30. 09. 2022

Schváleno školskou radou dne: 22. 09. 2022

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
Údaje ze zřizovací listiny.....	3
1.2 Typ školy a její zaměření.....	4
2 Organizace vzdělávání a výchovy	5
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
3.1 Přehled počtu pedagogických pracovníků	6
3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.....	7
3.4 Věková skladba pedagogického sboru.....	7
3.5 Přehled počtu nepedagogických pracovníků	7
3.6 Změny v pedagogickém sboru.....	8
3.7 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	8
3.8 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole	9
3.10 Údaje o dalším vzdělávání učitelů a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	9
4 Údaje o počtu žáků	10
4.1 Základní údaje.....	10
5 Výsledky výchovy a vzdělávání	11
5.1 Výchovná opatření k posílení kázně.....	11
5.2 Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/21	12
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2021/2022	12
5.4 Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium a do speciálních tříd s rozšířenou výukou jazyků a sportovních tříd	13
5.5 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů.....	13
6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“) ...	14
7 Spolupráce se sociálními partnery	14
7.1 Spolupráce mezi rodinou a školou.....	14
7.1.1 Spolupráce s MěÚ v Novém Boru	15
7.1.2 Spolupráce s ostatními novoborskými školami.....	15
7.1.3 Spolupráce se společností přátel přírody Čmelák z.s. , Ekocentrum Brniště.....	16
7.1.4 Spolupráce se ZOO Děčín.....	16
7.1.5 Spolupráce s neziskovými organizacemi	16
7.1.6 Spolupráce s Městskou policií Nový Bor, Obvodním oddělením Policie ČR Nový Bor.....	17

7.1.7 Spolupráce s DDM Smetanka	17
8 Zapojení do projektů.....	17
9 Další aktivity a prezentace školy	19
Výčet uskutečněných akcí ve školním roce 2021/2022	21
10 Poradenské služby	24
10.1 Primární protidrogová prevence	24
10.2 Zpráva z environmentální výchovy:	25
10.3 Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace minimálního preventivního programu školy	27
11 Hospodaření školy.....	28
12 Údaje o výsledku kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. 29	
Závěr	32
Seznam příloh	33

1 Základní údaje o škole

Údaje ze zřizovací listiny

Základní škola Nový Bor, Generála Svobody 114, okr. Česká Lípa příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 074 609

Zřizovatel: Město Nový Bor

právní forma: obec, IČO: 260 771

se sídlem náměstí Míru 1

473 01 Nový Bor

Usnesením Rady města Nový Bor ze dne 9. 5. 2005 byla ustanovena 12. 12. 2005 šestičlenná školská rada při naší škole.

Usnesením Rady města Nový Bor ze dne 07. 09. 2020 byli za zřizovatele do školské rady

jmenováni na tříleté funkční období dva zástupci: Ing. Anna Slavětínská Marková

Bc. Břetislav Chlup

Volby z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců proběhly 17. 09. 2020.

Zvolení zástupci z řad zákonných zástupců: Štěpánka Jarošová

Jana Pomeislová

Zvolení zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. et Mgr., Bc. Veronika Fraňková

Mgr. Ivana Rázlová

Složení školské rady:

Ing. Anna Slavětínská Marková

Bc. Břetislav Chlup

Štěpánka Jarošová

Jana Pomeislová, předsedkyně školské rady

Mgr. et Mgr., Bc. Veronika Fraňková

Mgr. Ivana Rázlová

Právní subjekt: od 1. 1. 2003
IČO: 72743964
Ředitel školy: Mgr. Jelínková Jiřina
Datum zařazení do sítě škol: 22. 03. 1996

Kapacita:

Základní škola	IZO: 102 005 150	200 žáků
Školní družina	IZO: 116 000 350	75 žáků
Školní jídelna-výdejna	IZO: 102 617 465	200 jídel

1.2 Typ školy a její zaměření

Škola patří do sítě neúplných škol s výukou I. stupně základní školy (rozhodnutí MŠMT č. j. 20 354/96-60 o udělení výjimky zařazení této školy do sítě škol.) Školu tvoří 3 budovy – hlavní budova, pavilon a budova školní družiny s jídelnou-výdejnou. Pro výuku využíváme 8 učeben, které jsou rozmístěny v jednotlivých budovách. Z těchto učeben jsou tři určeny pro výuku cizích jazyků, hudební výchovy a počítačovou učebnu. Kromě toho ke škole patří dvě herny školní družiny, tělocvična, školní hřiště a dvě školní zahrady. Ty jsou využívány pro praktickou výuku pracovních činností, pro pohyb dětí o velké přestávce, k odpolednímu pobytu školní družiny a ke sportovnímu vyžití dětí v odpoledních hodinách.

Naši školu řadíme mezi školy rodinného typu, kde se všichni velice dobře známe. Vztahy mezi pracovníky školy a našimi žáky jsou založené na vzájemné spolupráci, úctě a kolektivním rozhodování. Cílem je vychovat psychicky zdravé děti, s kladným přístupem k sebevzdělávání. Vychovat zdatné, sebevědomé a úspěšné jedince, kteří si budou umět poradit s různými životními problémy, ale zároveň si dovedou vychutnat každý sebemenší úspěch a kdykoli nabídnout pomocnou ruku ostatním. K tomuto účelu máme vypracovaný celoškolský projekt zdravého životního stylu a ekologické výchovy, který průběžně upravujeme a doplňujeme. K naplnění našeho cíle nám samozřejmě napomáhá počet žáků ve třídách.

2 Organizace vzdělávání a výchovy

Ve školním roce 2021/22 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ který je založen na činnostním učení.

V roce 2005 jsme naši školu nechali zapsat do seznamu Tvořivých škol. Je zde kladen důraz na činnostní styl výuky, mezipředmětové vazby a možnost snadného zvládnutí základního učiva potřebného k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Od září 2021 jsme se zaměřili na nový způsob výuky digitální gramotnosti v hodinách Informatiky,

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Chod školy nadále zajišťovala a zabezpečovala ředitelka školy, pět učitelů na celý úvazek, 3 učitelé na částečný úvazek, vychovatelka na celý úvazek a tři vychovatelky s částečným úvazkem, šest asistentek pedagoga, dvě pracovnice ve školní jídelně-výdejně, jedna uklízečka, 2 administrativní pracovnice na částečný úvazek a školník.

Učitelský sbor je tvořen především vyučujícími středního věku. Z celkového počtu (8 pedagogů) 7 splňovalo kvalifikaci. Jedna vyučující spadá do výjimky §32 odst. 1 písm. d (55 let a 20 let praxe k 1. 1. 2015). Předmět Informatiky učí odborník, absolvent ČVUT.

3.1 Přehled počtu pedagogických pracovníků

Poř. číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, apropace	Roky pedag. praxe
1.	ředitel školy	100%	VŠ – PF učitelství pro 1.st. TU Liberec – spec. pedagogika	30
2.	učitel	27,27%	VŠ – PF učitelství pro 1. st.	37
3.	učitel	86,36%	SPgŠ (MŠ)	36
4.	učitel	100%	VŠ – PF učitelství pro 1. st.	36
5.	učitel	100%	VŠ – PF učitelství pro 1.st. VŠ – PFcharitativní a soc. práce VŠ – PF sociální pedagogika	18
6.	učitel	100%	VŠ – PF Vychovatelství a spec.pedagogika	15
7.	učitel	100%	VŠ – PF učitelství pro 1.st.	7
8.	učitel	13,64%	ČVUT	9
	celkem	6,2727	přepočtených pracovníků	
10.	vychovatel ŠD	100%	SPgŠ (vychovatelství)	35
11.	vychovatel ŠD	14,28%	SŠ, nekvalifikovaná, kurz AP	1
12.	vychovatel ŠD	75%	SŠ sklářská, vychovatelství (TU Liberec)	5
13.	vychovatel ŠD	14,29%	VŠ – PF učitelství pro 1. st.	37
	celkem	2,0357	přepočtených pracovníků	
14.	asistent pedagoga	50%	SOU, kurz AP	7
15.	asistent pedagoga	63,88%	SŠ, kurz AP	5
16.	asistent pedagoga	15%	SŠ sklářská, vychovatelství (TU Liberec)	5
17.	asistent pedagoga	50%	SŠ, kurz AP, vychovatelství (TU Liberec)	10
18.	asistent pedagoga	65,27%	SOU, kurz AP	3
19.	asistent pedagoga	37,50%	SOU, kurz AP	2
	celkem	2,8165	přepočtených pracovníků	k 31.5.2022

Úroveň výuky a vzdělávání mohu posoudit z hospitačních hodin. V nich jsem se zaměřila na uplatňování prvků formativního hodnocení, hodnocení a sebehodnocení žáků, využívání didaktické techniky. Velkým přínosem byla výuka Informatiky odborníkem, absolventem ČVUT. I ve školním roce se zapojily do činnosti školy asistentky pedagoga, Jejich práce byla pro nás přínosem.

Zkušenosti vychovatelek, dlouholetá praxe ve školství a především zájem o práci se příznivě odrazila na úrovni činností ve školní družině. Pedagogičtí pracovníci pracující na menší úvazky obohacují aktivity školní družiny o další zájmové činnosti.

3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
11,1249	0,2792

Poradenské služby ve škole:	Počet / z toho bez kvalifikace (fyzický počet)
výchovný poradce	1/0
školní metodik prevence	1/1
školní speciální pedagog	0/0
školní psycholog	0
ostatní:	
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1/0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0
koordinátor environmentální výchovy	1/1

3.4 Věková skladba pedagogického sboru

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1,4	1,2816	7,0277	1,4156	11,1249
z toho ženy	0	1,4	1,2816	6,0277	1,4156	10,1249

3.5 Přehled počtu nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	vedoucí ŠJ	15%

2.	kuchařka	40%
3.	pomocnice v kuchyni	25%
4.	vedoucí ŠJ, administrativní práce v ZŠ	15%
	celkem přepočtený počet pracovníků ve ŠJ	0,95
5.	administrativní pracovnice	40%
6.	uklízečka	100%
7.	školník	50%
8.	topič (říjen – květen)	25%
	celkem přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	2,15

3.6 Změny v pedagogickém sboru

V rámci podpůrných opatření na škole působilo 6 asistentek pedagoga (přepočtený úvazek 2,8165 k 31.5.2022). Změny v obsazení této pozice a výše úvazků během roku nastaly ze zdravotních důvodů.

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/ žen
	celkem/ žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Nově přijatí pedagogové pro škol. rok 2021/2022	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	1/1
Ukončené PP pedagogů (na konci škol. roku 2021/2022)	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	2/0

3.7 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
Nastoupili	0		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	1MU

3.8 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
nekvalifikovaní	důchodci	nekvalifikovaní	důchodci
0,48	1,4156	0,2792	1,4156

3.10 Údaje o dalším vzdělávání učitelů a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích aktivit akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Finanční gramotnost pro pedagogy 1.st. základní školy	2
Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	2
Družení naživo	1
Dekorování textilu	1
Novely právních předpisů od 1.1.2022 se zaměřením na dopady ve školství	2
Příprava školy na inspekční činnost	1
RVP ICT	1
FIE Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I (80 hodin)	1
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
Příklady dobré praxe – Přijímání a začleňování žáků cizinců (webinář)	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence Canva pro pokročilé - 1. stupeň	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	1

Přehled vzdělávacích aktivit ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
Webinář Tik Tok	1
Webinář Teams	1

AV Media Nová informatika	1
Webinář Doučování	1
Webinář Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	3
Supervize (kolektivní i individuální)	9

Konference	
Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách ... má to smysl! Prezentace – Letní kempy s FIE	2
Robotika 2022	2
Online konference Fraus	3

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	
ESS Podávání a evidování dokumentů	3
ESS Správné vedení jmenného rejstříku	2
ESS Práce se spisy	3
ESS Jak správně vyřizovat dokumenty	3
ESS Jak připravit skartační řízení	3
On-line seminář "Novela nv. č. 75/2005Sb."	1
Spisová služba ve školství	2

4 Údaje o počtu žáků

4.1 Základní údaje

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
5	5	94	90	18,8		14,67	

Počty zapsaných a zařazených žáků pro školní rok 2022/20231

Školní rok 2021/2022 (online 1.4.-30.4.2020)			Školní rok 2022/2023 (prezenčně 1.4.-30.4.2020)		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
11	0	11	16	3	13

Údaje o přijímacím řízení - ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	13
celkem	13

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné ZŠ	3
o odkladu povinné školní docházky	3
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
celkem	13

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Výchovná opatření k posílení kázně

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	25	49
jiná ocenění (knižní odměny)	0	21
napomenutí	6	6
důtka třídního učitele	1	2
důtka ředitele školy	0	1
snížená známka z chování	0	0

5.2 Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/21

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Slovní hodnocení
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2021/22
1.	18	12	15	7	1	4	2	0	0
2.	18	18	13	16	4	2	1	0	0
3.	16	22	11	12	5	9	0	1	0
4.	23	17	16	9	6	7	1	1	1
5.	19	22	10	15	9	5	0	2	0
I. stupeň	94	91	65	59	25	27	4	4	1

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze v letošní považovat za dobré. Většina žáků pracovala i v době uzavření škol.

O tom, že naši žáci odcházejí na druhý stupeň ZŠ dobře připraveni, svědčí jejich bezproblémový přechod, úspěšné zařazení do nových tříd a hodnocení znalostí vyučujícími z ostatních novoborských škol. Ti naše bývalé žáky většinou hodnotí jako iniciativní, aktivní, s vysokou úrovní znalostí a bez výchovných problémů s výjimkami žáků, kteří měli vzdělávací a výchovné problémy již v našem prostředí.

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2021/2022

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. pololetí	4 601	51,85	0	0
II. pololetí	4 596	50,61	0	0
Celkem školní rok 2017/18	8 558	40,37	0	0
Celkem školní rok 2018/19	7 204	34,04	0	0

Celkem školní rok 2019/20	6 827	32,8	0	0
Celkem školní rok 2020/21	4 513	23,14	0	0
Celkem školní rok 2021/22	9 197	51,23	0	0

V tomto školním roce nebyla zaznamenána neomluvená absence. Počty omluvených hodin klesly vlivem distanční výuky. V následujícím školním roce můžeme sledovat důvody nepřítomnosti žáků i za podpory a pomoci koordinátorky pro spolupráci se zákonnými zástupci (zapojení do pokračujícího projektu Rodiny v centru, z.ú.

5.4 Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium a do speciálních tříd s rozšířenou výukou jazyků a sportovních tříd

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovali pátý ročník celkem 22 žáci. Do jazykové třídy ZŠ nám. Míru, Nový Bor žádali 4 žáků, 4 byli přijati, nastoupili 3. Do sportovní třídy ZŠ nám. Míru se hlásilo 8 žáků, byli přijati. Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium v České Lípě vykonal 1 žák, nebyl přijat.

Do třídy s rozšířenou výukou jazyků při ZŠ Nový Bor U Lesa měl zájem nastoupit 1 žák, byl přijat, nastoupil.

Název školy	Počet žáků	Jazyková třída	Sportovní třída
Gymnázium Česká Lípa	0	x	x
ZŠ Nový Bor, nám. Míru	19	3	8
ZŠ Nový Bor, U Lesa	1	1	x
ZŠ a MŠ Skalice	1	x	x

5.5 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Ve školním roce 2021/22 jsme našim žákům nemohli nabídnout z důvodu epidemiologické situace zapojit se do zájmových kroužků. Aktivita probíhaly v rámci oddělení školní družiny a po rozvolnění protiepidemiologických opatření žáků byly žákům nabízeny 4 zájmové útvary, které tvořily:

Pohybové hry
Hra na flétnu
Kroužek anglického jazyka pro I. tř.
Kroužek komunikačních dovedností

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali pedagogové individuálně i skupinově. Pedagogická intervence jako podpůrné opatření bylo zrušeno a probíhalo pravidelné doučování těchto žáků i doučování žáků dle potřeby.

Při výchově a vzdělávání dětí věnujeme též velkou pozornost protidrogové prevenci a ekologické výchově. K tomuto účelu máme vypracovaný program primární prevence, jehož plnění je směřováno především do mimoškolních aktivit. Víkendový pobyt jsme s ohledem na situaci nerealizovali.

6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“)

Cílů dle ŠVP ve školním roce i po úpravě přechodného období výstupů vyučovacího předmětu Informatiky a úpravách obsahu Vlastivědy bylo dosahováno. Slabou stránkou bylo zařazení původního obsahu hodin Informatiky do jiných vzdělávacích oblastí na což se zaměříme v dalším školním roce.

7 Spolupráce se sociálními partnery

7.1 Spolupráce mezi rodinou a školou

Nadále nabízíme zákonným zástupcům i široké veřejnosti „**Dny otevřených dveří**“, aby se lépe mohli seznámit se školním prostředím, aby lépe poznali vyučující, jejich vztah k dětem, profesní přístup a další charakterové vlastnosti našich pedagogů. V letošním roce jsme uskutečnili z důvodu nouzového stavu pouze jeden Den otevřených dveří pro rodiče předškoláčků. Třídní schůzky připravujeme pro zákonné zástupce pětkrát do roka, v tomto školním roce jsme se setkali tři krát prezenčně, dva krát online. Průměrná účast – 83%.

V době nařízených protiepidemiologických opatření jsme pro online komunikaci s rodiči využívali platformu Teams a pro písemnou komunikaci s rodiči platformu Bakaláři.

Škola i zákonní zástupci mají společný zájem o harmonický vývoj a spokojenost dětí. Proto chceme, aby naše škola byla otevřená a aby zákonní zástupci byli ochotni se do jejího dění v co největší míře zapojit. Jsme si vědomi, že bez spolupráce s rodinou se neobejdeme, proto jsme vynaložili nemalé úsilí na vypracování strategie, jak zákonné zástupce vymanit z pasivity a umožnit jim aktivně se podílet na chodu školy. Z tohoto důvodu jsme naplánovali kromě Dnů otevřených dveří řadu nadstandardních aktivit, které by měly napomoci k rozvíjení dobrých vztahů mezi dětmi, rodiči i pedagogickými pracovníky. Proběhnout mohly pouze akce v 2. polovině školního roku. Slavnostní rozloučení se žáky V. tř. jsme mohli uskutečnit v rámci celé školy.

Pro budoucí prvňáčky byla připravena dvě setkání – Zápis nanečisto v březnu a jedna „Školička“ v květnu, aby se seznámili s prostředím, třídní paní učitelkou a spolužáky. Seznámení s komunikačními systémy při případném přechodu na distanční způsob výuky proběhne na počátku nového školního roku.

Účast zákonných zástupců na třídních schůzkách (individuálních pohovorech):

Školní rok	I. třída	II. třída	III. třída	IV. třída	V. třída	průměr
2017/2018	93%	93%	100%	90%	89%	93%
2018/2019	89%	97%	84%	99%	87%	91%
2019/2020	95%	88%	99%	78%	99%	92%
2020/2021	100%	70%	72%	83%	64%	78%
2021/2022	66%	100%	73%	89%	85%	83%

7.1.1 Spolupráce s MěÚ v Novém Boru

Na protidrogovou prevenci získala škola částku ve výši patnáct tisíc korun českých. Kromě toho se škole ze strany zřizovatele dostává především metodické a odborné pomoci. Spolupráce s jednotlivými odbory je velice dobrá, příjemná a přínosná.

7.1.2 Spolupráce s ostatními novoborskými školami

Tato spolupráce je oboustranně prospěšná. Snažíme se spolupracovat zejména při přechodu našich žáků na 2. stupeň a sledovat jejich úspěšnost v dalším studiu. Předali jsme alespoň materiály, abychom usnadnili zákonným zástupcům žáků rozhodování o přestupu.

Přijali jsme pozvání na Velikonoční jarmark ZŠ praktické. Těšíme se na setkání v příštím období, protože zhotovené výrobky a kreativní výzdoba budovy školy je pro nás inspirací.

Pokračujeme ve spolupráci s málotřídními školami Novoborska a Českolipska. Výstupem Výtvarničení málotřídek na téma „Kulturně historické dědictví našeho kraje“ měla být vernisáž, která byla nahrazena on-line výstavou s hlasováním. Byl vybrán 1 vítězný obrázek za každou školu. Tyto obrázky vytvoří nástěnný kalendář málotřídních škol Českolipska a Novoborska pro rok 2023. Florbalový, fotbalový turnaj, recitační přehlídka, šachový turnaj i Sloupský tyátr mohly být realizovány.

Spolupráce s MŠ Jablíčko probíhá formou návštěv ZŠ a ŠD. Situace nedovolila vzájemné setkávání.

S žáky novoborských škol jsme se setkali tentokrát pouze žáci V. třídy při návštěvě ZŠ nám. Míru, kam měla zájem přestoupit většina žáků.

7.1.3 Spolupráce se společností přátel přírody Čmelák z.s. , Ekocentrum Brniště

Tato spolupráce trvá několik let a je velkým pomocníkem v oblasti vzdělávání přírodovědy a ekologie. Besedy, semináře a programy pro žáky i pedagogy, které se realizovaly, byly vždy velice zajímavé a fundované. V tomto školním roce jsme nabídku akcí nevyužili.

7.1.4 Spolupráce se ZOO Děčín

Naši žáci i zaměstnanci školy jsou již několik let adoptivními rodiči. Pokračovali jsme v adopci tamarína žlutorukého. ZOO Děčín jsme vybrali částku 1500,00 Kč.

7.1.5 Spolupráce s neziskovými organizacemi

Pomoc – sbírky prodejem výrobků, samolepek, kytic, z kterých jde výtěžek finančních prostředků na pomoc nemocným, handicapovaným a na pomoc dětským domovům.

Český den boje proti rakovině 25. ročník („Květinový den“)	29.09.-03.10.2021	1 000,00 Kč (50 ks)
Sněhuláci pro Afriku Motto „Staňte se dobrovolníky“	01-03/2022	3 200,00 Kč I. 310,00 II. 950,00 III. 1 020,00 IV. 670,00 V. 250,00
„FOR HELP“		zakoupení didaktických pomůcek

(podpora autistických dětí)		
Český den boje proti rakovině 26. ročník („Květinový den“)	09.-13.5.2022	970,00 Kč (50 ks)
Život dětem, o.p.s.	31. 08. 2022	1 370,00 Kč (neodesláno, ve škol. roce 2022/2023 ještě nabídnuto zájemcům)

7.1.6 Spolupráce s Městskou policií Nový Bor, Obvodním oddělením Policie ČR Nový Bor

Ve spolupráci nadále pokračujeme. Těšíme se, že nás opět navštíví na víkendovém pobytu v rekreačním středisku Oáza, kde nám představí svou práci na podzim 2022.

Alespoň obdržené materiály napomohly a žáky poučily o bezpečnosti a ochraně svého zdraví a napomohou naši snaze přiměřeně reagovat v krizových situacích.

7.1.7 Spolupráce s DDM Smetanka

Pravidelně se zúčastňujeme akcí, které DDM pořádá (recitační soutěž, výtvarné soutěže, Den stromů, Den Země. Podporujeme naše děti v návštěvě kroužků i jiných aktivit, protože jejich činnost je velice pestrá, zajímavá a děti mohou smysluplně využít svůj volný čas. Probíhaly online.

Ve své práci bude pokračovat v prostorách naší školy i šachový kroužek DDM, jehož členové se úspěšně účastní mnoha turnajů.

8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Získané prostředky
Prevence primárně patologických jevů		15 000,00
Personální podpora a vzdělávání ZŠ Nový Bor Arnultovice III	OP VVV	342 008,00
Ovoce, zelenina a mléko do škol		
Záložka do knihy spojuje školy 12. ročník – „Okouzluující svět knižních příběhů, pohádek a básní“ ZŠ a MŠ Školská 71/3, Lokca		0,00
72 hodin“ Pomáhám, protože chci		0,00
Celoroční ekovýchovný projekt ZŠ Arnultovice – Poznávání stromů a rostlin v souvislosti s původní přirozenou regionální krajinou		150 000,00
S rodinou k inkluzi II		
Jsem laskavec		0,00

1. ZŠ obdržela na realizaci projektu v rámci prevence sociálně patologických jevů na rok 2021 částku 15 000 Kč. Realizace těchto projektů proběhla v listopadu.
2. Od 01. 07. 2022 (do 30. 06. 2023) realizujeme projekt **„Personální podpora a vzdělávání ZŠ Nový Bor Arnultovice III“** (Šablony III). Výše podpory je 342 008,00 Kč.
3. Byli jsme dále zapojeni do projektu **„Ovoce, zelenina a mléko do škol“**.
4. Projekt **„Záložka do knihy spojuje školy – „Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní“ – 12. ročník** – podpořil navázání spolupráce se slovenskou školou spočívající ve výměně záložek do knihy. Děti ze ZŠ a MŠ Lokca zaslaly velice pěkné záložky. Při výrobě záložek naše děti pracovaly s nadšením a připsaly i pozdravy. Zajímaly se o nové slovenské kamarády, o kraji, kde žijí. V příštím roce, do 13. ročníku projektu, se opět zapojíme.
5. **„72 hodin“ Pomáhám, protože chci** – ZŠ připravila a realizovala tři projekty.

„72 hodin je akce pro ty, kteří se nebojí přiložit ruku k dílu a pomoci svému okolí, přírodě nebo lidem.“

Okrasný záhonek v areálu školy – „Malí zahradníci“	II. tř.	18 žáků
Úklid lesíku u dětského hřiště v Arnultovicích – „Máme rádi přírodu“	III. tř.	21
Úklid hřiště a cesty k lávce	IV.+V. tř.	17+22

6. **„Celoroční ekovýchovný projekt ZŠ Arnultovice – Poznávání stromů a rostlin v souvislosti s původní přirozenou regionální krajinou“**, na jehož financování bylo požádáno z dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje, oblast podpory č. 8 Životní prostředí a zemědělství, program 8.1 – Podpora ekologické výchovy a osvěty, byl podpořen maximální možnou částkou 150 000,00 Kč. (Ukončení 30. 09. 2022.)

7. Projekt „**S rodinou k inkluzi II**“, v němž je ZŠ partnerem Rodiny v centru, z.ú., byl realizován od června 2020. V naší škole pracují na částečný úvazek poradce a odborný garant pro rodiče.

V rámci spolupráce s Rodinou v centru, z.ú. byla na naší škole zavedena role koordinátora inkluze. Cílem této aktivity bylo usnadnit začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách základních škol. Koordinátor tak vede agendu žáků se SVP, spolupracuje s učiteli a rodiči, pomáhá s úpravou učiva a individuálně pracuje s dětmi se SVP dle potřeby žáka i školy. Podílí se také i na koordinaci individuálních vzdělávacích plánů pro děti s potřebou podpůrných opatření a žáky s potřebou podpory na škole vyhledává. Tato aktivita přispívá k naplnění výstupu Regionální systém inkluzivního vzdělávání v obci Nový Bor.

8. Projekt „**Jsem laskavec**“ oslovil žáky II. třídy. Zaměřili se opět na pomoc a podporu Domova čtyřnohých obyvatel útulku Bona Kozly u České Lípy. Provozovatelům útulku byly předány dobroty, pamlsky, mléčné výrobky a granule.

9 Další aktivity a prezentace školy

Naši žáci se zúčastňují různých výtvarných, sportovních a recitačních soutěží vyhlášených pro jejich věkovou kategorii.

Škola se dále prezentovala pravidelnými měsíčními příspěvky do Novoborského měsíčníku, aby se i veřejnost mohla dozvědět, co hezkého jsme společně prožili, co jsme pro děti připravili a jaké zážitky jsme si z akcí odnesli.

Název soutěže	Ocenění
Přespolní běh (08.09.2021)	II. kat.dívky 2. místo II.kat. hoši 3. místo III.kat.hoši 1. místo
Vybíjená málotřídních škol Českolipska a Novoborska (21.9.2021)	1. místo
Okresní kolo přeboru škol v šachu (30.11.2021)	
Karlovarský skřivánek (25.02.2022)	Čestné uznání
Skleněný slaviček (24.03.2022)	1. kat. – 1. místo 3. kat. – 2.,3.místo
Recitační soutěž málotřídních škol Českolipska a Novoborska (31.03.2022)	3.kat. – 2. místo
Pěvecká soutěž Malotřídky hledají talent (10.05.2022)	Sólový zpěv – 1.místo Duet - 1.místo Sbor - 1.místo
Florbal málotřídních škol Českolipska a Novoborska (15.6.2022), Horní Libchava	1.místo
Ilustrace oblíbené knihy (červen 2022)	

Aktivita školní družiny

Do školní družiny rodiče přihlásili 51 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení. Jedna paní vychovatelka pracovala na plný a tři vychovatelky na částečný úvazek. Činnost školní družiny viz příloha č. 2.

Ostatní aktivity školy

Velikost školy činí nemalé problémy zejména z hlediska pracovního zatížení jednotlivých zaměstnanců školy. Vzhledem k tomu, že naším prvořadým cílem nadále zůstává nabídnout rodičům i žákům výuku na vysoké úrovni, klidné a rodinné prostředí i bohaté mimoškolní vyžití, musí každý zaměstnanec našeho zařízení vynaložit značné úsilí a obětovat hodně svého volného času.

Stalo se již tradicí, že všichni pedagogičtí pracovníci školy neustále vymýšlejí a připravují během školního roku mnoho nových, poutavých, lákavých a zajímavých akcí, kterými se snažíme nejenom zpestřit dětem školní docházku, distanční výuku, ale i přenést teoretické poznatky do praxe. Zároveň si uvědomujeme jejich hlavní přínos – učí děti správně využívat svůj volný čas a slouží k prohlubování vztahů mezi školou a rodinou. Většina z těchto akcí je velice zdařilá a přináší radost všem zúčastněným.

Výčet uskutečněných akcí ve školním roce 2021/2022

ZÁŘÍ	
Slavnostní zahájení školního roku se zástupci města	01.09.2021
Seznamovací odpoledne prvňáčků	02.09.2021?
Přespolní běh	08.09.2021
Vybíjená málotřídních škol Českolipska a Novoborska	21.09.2021
Projektový den v ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy (III.tř.)	17.09.2021
Vítání barevného podzimu – oslava prvního podzimního dne	22.09.2021
Den české státnosti – besedy ve třídách	27.09.2021
Český den boje proti rakovině „Květinový den“	29.09.-03.10.2021

ŘÍJEN	
Sběr žaludů a kaštanů – spolupráce s mysliveckým sdružením, utužování vztahu k přírodě a pomoci lesní zvěři	
Koncert smyčcového kvarteta Teplické filharmonie	15.10.2021
72 hodin – II.tř. – Zahrádka 13.10.2021	
Den stromů v DDM Smetanka	21.10.2021
Projektový den v ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy IV. Tř.	22.10.2021

LISTOPAD	
„Jsem laskavec“ – II. tř. útulek Kozly (předání dobrůtek)	12.11.2021
Projektový den v ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy V. tř.	19.11.2021
Online třídní schůzky	24.-25.11.2021
Preventivní programy III.-V.tř. (Advaita) 3.tř. Jsme kamarádi? 4.tř. Na internetu jako doma. 5.tř. Přežiješ i bez mobilu?	29.11.2021
Projektový den – Markétina dopravní výchova	30.11.2021

PROSINEC	
Mikuláš s doprovodem ve třídách, ve ŠD	03.12.2021
Vánoční dílničky rodičů ve III.tř.	16.12.2021
Vánoční besídky ve třídách	17.12.2021

LEDEN	
Tonda Obal na cestách (projektový den I.-V.tř.)	17.01.2022
Projektový den v ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy (II.tř.)	21.02.2022
Přespávání s jedničkou (II.tř.)	
Výtvarničení málotřídních škol Českolipska a Novoborska 2021/2021 „Kulturně historické dědictví našeho kraje“ virtuální výstava – kalendář na rok 2023 (10 prací žáků I. – V. tř.)	01-02/2022

ÚNOR	
Bovýskova ochutnávka	23.02.2022
Karlovarský skřivánek	25.02.2022
Návštěva ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy	25.02.2022
Karnevalový rej	16.02.2022
Bovýskova ochutnávka	22.02.2022
Karlovarský skřivánek	25.02.2022

BŘEZEN	
Návštěva ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy (I.+II.tř.)	18.03.2022
Přespávání žáků – ŠD II. oddělení	18.-19.03.22
Planeta Země 3000, Madagaskar – filmová projekce, beseda (IV.,V.tř.)	24.03.2022
Pěvecká soutěž Skleněný slaviček (Kamenický Šenov)	24.03.2022
Dopravní hřiště IV.tř., 1. část	25.03.2022
Recitační soutěž – školní kolo	29.03.2022
Recitační soutěž málotřídních škol Českolipska a Novoborska	31.03.2022

DUBEN	
Výchovný koncert pořádaný ZUŠ Nový Bor	01.04.2022
Andersenova noc	01.04.2022
Návštěva ZŠ praktické – Velikonoční výstava a Den otevřených dveří	11.04.2022
Den Země (pořádal DDM Smetanka)	21.04.2022
Návštěva odborných učeben ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy (IV.tř.)	22.04.2022
Plavecký výcvik (III. a IV.tř.) zahájení	25.04.2022
Den s IZS	27.04.2022
Krajský přebor Šachového svazu Libereckého kraje družstev mladších žáků	30.04.2022

KVĚTEN	
Environmentální program Zlaté pampelišky (I.tř.)	12.05.2022
Pěvecká soutěž Malotřídky hledají talent	10.05.2022
Víkendový pobyt v Motyčkovice Klice (ŠD II. oddělení)	13.-15.5.2022
Environmentální program Včelí království (II.tř.)	24.05.2022
Beseda – Probační a mediační služba – Práva a povinnosti občana	10.05.2022
Divadelní představení ZUŠ (I.-V.tř.)	17.05.2022
Environmentální program Tajemná zahrada a život v ní (IV.tř.)	18.05.2022
Sloupský tyátr (II.tř.)	19.05.2022
Návštěva ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy (III.tř.)	20.05.2022
Výlet žáků IV. a V. třídy - Praha	30.05.2022
Škola v přírodě (III.tř.)	29.5.-1.6.2022
Testování žáků V.tř.	20.-27.5.2022
„Veselé zoubky“ – preventivní program zaměřený na zdravotní výchovu	26.05.2022

ČERVEN	
Den dětí	01.06.2022
Environmentální program Tajemná zahrada a život v ní (V.tř.)	02.06.2022
Pasování na čtenáře (I.tř.)	07.06.2022
Výlet žáků II. a I.tř. – Zahrádky, Peklo	10.06.2022
Environmentální program Studánky (III.tř.)	10.06.2022
Florbal – soutěž družstev málotřídních škol (Horní Libchava)	15.06.2022
Sklářské slavnosti – návštěva dílniček vlaku Křišťálového údolí (I.,III.tř.)	17.06.2022
Přespání žáků V.tř.	17.-18.06.2022
Přespání žáků II.tř. ve škole, stopovaná, dobrodružná výprava	27.-28.06.2022
Dopravní hřiště – závěrečné zkoušky praktické i teoretické (IV.tř.)	22.06.2022
Výlet žáků 3.tř. – Lemberk	28.06.2022
Obnovení smlouvy se ZOO v Děčíně o adopci zvířete (tamarin žlutoruký)	
Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení se žáky V.tř	30.06.2022

10 Poradenské služby

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami je ve třídách věnována patřičná péče, která je koordinována výchovnou poradkyní, jež komunikuje a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Třídní paní učitelky spolupracují a řídí se jejími doporučeními. Při výuce zajišťují individuální přístup k těmto dětem. Pod jejich vedením pracují asistentky pedagoga. Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Díky zapojení do projektu jsme využívali pomoci koordinátorky pro spolupráci s rodiči.

10.1 Primární protidrogová prevence

Ve funkci školní metodičky primární prevence nadále pokračovala v tomto školním roce stejná paní učitelka jako v předcházejícím období. Škola získala od zřizovatele příspěvek ve výši patnáct tisíc korun českých, který vyčerpala na úhradu programů společnosti Advaita,z.ú. Považujeme za velmi důležité nabídnout žákům v rámci primární protidrogové prevence zajímavé trávení volného času.

Program	třída
Zásady správné životosprávy	I.-V.
Veselé zoubky	I.
Bezpečné používání počítače (v rámci hodiny Informatiky, Přírodovědy)	IV.-V.
Nebezpečí internetu, sociálních sítí, kyberšikana	IV.-V.
Kočí z zahrada	II.-III.
Beseda – Probační a mediační služba – Práva a povinnosti občana	V.
Dopravní výchova – návštěva Dopravního hřiště – 25.03., 22.06.2022	IV.
Preventivní programy III.-V.tř. (Advaita,z.ú.)	
III.tř. Jsme kamarádi?	
IV.tř. Na internetu jako doma.	
V.tř. Přežiješ i bez mobilu?	
Víkendový pobyt (Sloup v Čechách) nebyl uskutečněn	

10.2 Zpráva z environmentální výchovy:

Do celorepublikové sítě ekolog. sdružení M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je škola zapojena. Projekt je koordinován s SEV Pavučina a v Libereckém kraji jej realizuje středisko ekologické výchovy Statutární město Liberec. Je podporován MŠMT ČR a NROS – programem PHARE.

Odebíráme časopis ekogramotnost BEDRNÍK, kde získáváme různé podněty k práci a důležité informace i novinky v dané oblasti. Po celý rok se všichni pedagogičtí pracovníci školy aktivně zapojují do celoškolského ekologického programu při plnění jednotlivých částí. Kromě toho spolupracujeme s odborem životního prostředí v našem městě. V oblasti ekologické výchovy je značným přínosem.

Samozřejmostí je třídění odpadu ve třídách, sběr víček, probíhá sběrový týden (noviny, časopisy, papír). Pokračujeme v zapojení do projektu spočívajícím ve sběru elektroodpadu a nadále užíváme označení „Zelená škola“.

Ukončujeme realizaci projektu „Celoroční ekovýchový projekt ZŠ Arnultovice – Poznávání stromů a rostlin v souvislosti s původní přirozenou regionální krajinou“. Podrobnější zpráva – zhodnocení viz příloha č. 1.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, logopedická péče

Na naší škole probíhaly hodiny pedagogické intervence a doučování pro žáky všech ročníků a předmět speciálně pedagogické péče pro 4 žáky. Žáci s SVP pracovali také s asistentkami pedagoga, školními asistentkami a individuálně se jim věnovaly paní učitelky v jednotlivých třídách. Byl zachován individuální přístup a výuka neměla na rodiče žádný finanční dopad.

Přehled počtu poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2021/2022

Stav k září 2021

Přehled počtu podpůrných opatření Září - školní rok 2021/2022		I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A
Celkový počet žáků:	14	2	4	3	3	2
z toho žáci s 2. PO:	8	1	4	2	0	1
z toho žáci se 3. PO:	5	0	0	1	3	1
z toho žáci se 4. PO:		1	0	0	0	0
Žáci s IVP	10	1	2	2	3	2
Žáci s AP	7	1	1	1	3	1

Stav k červnu 2022

Přehled počtu podpůrných opatření Září - školní rok 2021/2022		I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A
Celkový počet žáků:	21	2	4	7	5	3
z toho žáci s 2. PO:	13	2	4	5	1	1
z toho žáci se 3. PO:	9	0	0	2	4	3
Žáci s IVP	9	0	2	1	4	2
Žáci s AP	9	0	1	2	4	2

Práce s talentovanými žáky

Těmto dětem je věnována nemalá pozornost při vyučování i při distanční výuce – příprava a zadávání dalších cvičení, vyhledávání informací v encyklopediích, na internetu, ale též po vyučování. Žáci I. ročníku mohli navštěvovat kroužek anglického jazyka. Nabídka zájmových aktivit umožňuje nejen využití volného času, ale podporuje zájem a rozvíjí nadání talentovaných žáků.

10.3 Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace minimálního preventivního programu školy

Naše škola má vypracovaný tzv. „Minimální program protidrogové prevence“, do kterého jsou zapojeni všichni pedagogové. Cílem programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení drog a dalších patologických jevů.

Program je realizován prostřednictvím různých aktivit (volnočasových i školních), které pedagogičtí pracovníci připravují. Např. víkendové pobyty v přírodě, výlety a vycházky, naučné stezky, soutěže.

Řešené případy – zásluhou věku dětí, se kterými pracujeme a charakteru školy, se s vážnými sociálně-patologickými jevy potýkáme pouze výjimečně ve spolupráci se zákonnými zástupci.

11 Hospodaření školy

Neinvestiční dotace Liberecký kraj v Kč:	10 233 048,00
Dotace zřizovatel v Kč:	1 547 344,66
Protidrogová prevence v Kč:	15 000,00
MAJETEK v Kč :	
Dlouhodobý hmotný majetek	433 597,40
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	106 659,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	3 683 366,22
Majetek v operativní evidenci	1 490 817,76
Pokladna a ceniny	20 461,00
Celkem majetek v Kč :	5 734 901,38
FONDY v Kč :	
Fond odměn	326 174,00
FKSP	207 953,88
Rezervní fond (RF)	455 810,04
z toho RF z HV	111 825,57
z toho RF - finanční dary	10 000,00
z toho RF - nespotř. dotace	344 046,10
OP VVV (Šablony III)	339 508,00
potrav. pomoc - čerpání	34 969,20
RF - fond investic	146 789,10

12 Údaje o výsledku kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hospitační činnost ředitelky školy byla zaměřena na hodnocení žáků, sebehodnocení, spolupráci asistentů pedagoga s vyučujícím a využívání didaktické techniky.

Evaulace 13.10.2021 („Férová škola“) – osobní návštěva školy

Ve dnech 21. – 27. 11. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola města Nový Bor zaměřena na hospodaření příspěvkové organizace a účinnost kontrolního systému za období 1. 1. – 31. 12. 2020. Z důvodu regulačních opatření spojených s onemocněním Covid-19 proběhla pouze kontrola účetnictví. Kontrolovány byly nákladové a výnosové účty z hlediska hospodárnosti porovnáním spotřebovaných prostředků v roce 2019 a následně v roce 2020. Organizace hospodaří v souladu s vymezenými pravidly a s příslušnými právními předpisy. Sestavený rozpočet v zásadě odpovídá skutečné spotřebě finančních prostředků na položkách jednotlivých účtů.

Účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace a a výnosů a nákladů. Organizace má účinný kontrolní systém v rámci rutinních postupů.

Bylo doporučeno upravit čerpání finančních prostředků rezervního fondu.

K 31. 12. 2021 byla provedena inventarizace majetku. Nebyly shledány nedostatky.

Ve dnech 1. – 3. 3. 2022 proběhla inspekční činnost České školní inspekce (dále jen ČŠI).

Závěry:

Vývoj školy

Zlepšilo se zázemí pro žáky (nové šatny aj.) a vybavení výpočetní a prezentační technikou ve třídách.

Renovace budovy školní družiny.

Revitalizace školní zahrady.

Zamezení přístupu k potoku ze školní zahrady.

Zkvalitnění materiálních podmínek (didaktické pomůcky).

Zavedení prvků formativního hodnocení ve výuce i ve výchově ve všech třídách.

Silné stránky

Ředitelka si stanovuje jasné a reálné cíle, snaží se zajistit podmínky pro jejich dosažení. Tyto cíle korespondují s vizí zřizovatele a současnými trendy vzdělávání ve společnosti.

Škola se angažuje zapojením do projektové činnosti, která přispívá k všestrannému harmonickému rozvoji osobnosti žáka, do akcí zapojuje i zákonné zástupce.

Ve všech třídách byly důsledně uplatňovány prvky formativního hodnocení.

Smysluplná spolupráce s neziskovou organizací Rodina v centru v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

Mimo vlastních prostor disponuje každá třída školní družiny místností, kterou lze využít pro relaxaci a klidový režim účastníků zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Škola nedůsledně spolupracuje se zákonnými zástupci při vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

Škola nemá zpracované strategie pro postup v aktuálních krizových situacích.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Prokazatelně seznámit zákonné zástupce žáku se speciálními vzdělávacími potřebami o vyhodnocení nastavení podpůrných opatření.

Nastavit pravidla pro řešení aktuálních krizových situací.

Nastavení výchovně vzdělávací strategie práce s žákem s odlišným mateřským jazykem vzhledem k předpokládanému nárůstu cizinců v regionu.

Krajská hygienická stanice Libereckého kraje provedla kontrolu plnění povinností, hygienických podmínek, postupů, doporučení k zabránění šíření infekčního onemocnění v souvislosti s výskytem pandemie Covid 19 a dokumentace dne 05. 04. 2022 se závěrem, že provoz ZŠ, ŠD a školní jídelny-výdejny byl zajištěn v souladu s hygienickými požadavky a byla plněna požadovaná doporučení.

24. 05. 2022 proběhlo převzetí archiválií zaměstnankyní Státního oblastního archivu v Litoměřicích, pobočky Státního okresního archivu Česká Lípa.

Krajský úřad Libereckého kraje, odbor životního prostředí a zemědělství zkontroloval dne 20. 05. 2022 hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Libereckého kraje, Dotačního fondu Libereckého kraje – Programu 8.1. Podpora ekologické výchovy a osvěty 2019 na realizaci projektu dle uzavřené smlouvy č- OLP/2574/2019 „Celoroční ekovýchovný projekt ZŠ Arnultovice – Školní zahrada – místo pro pozorování, správné přikrmování a detailní studium regionálního ptactva v různých ročních obdobích“. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, dotace byla využita v souladu se smlouvou o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje.

Ve dnech 23.5. – 31. 5. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola města Nový Bor zaměřena na hospodaření příspěvkové organizace a účinnost kontrolního systému za období 1. 1. – 31. 12. 2021. Účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace a výnosů a nákladů.

Závěr

1. Vzdělávání a výchovu žáků na našem školním zařízení lze hodnotit kladně, což potvrdil výsledek – přijetí všech zájemců do tříd s rozšířenou výukou jazyků a sportovní třídy.
2. Důležitým poznatkem je hodnocení chování, vědomostí, aktivity a zájmu našich žáků školami, kam žáci přecházejí, ale i širokou veřejností, např. na školních a mimoškolních akcích. Proto budeme usilovat o zachování úrovně vzdělávání a výchovy. Budeme pokračovat ve všech školních i mimoškolních aktivitách, nadále rozvíjet a navázat na to, co se již osvědčilo. Svou práci jsme obohatili o nové metody a zkušenosti načerpané na vzdělávacích seminářích, zejména uplatňování formativního způsobu hodnocení. Nadále budeme usilovat o zefektivnění kvality výuky formou kooperativního i projektového učení při zapojení nových technologií.
3. Prioritou číslo jedna nadále zůstane péče o psychické zdraví všech jedinců - dětí i zaměstnanců. Podporovat osobnostní rozvoj a jejich přípravu pro vstup do života.
4. Školní vzdělávací program - neustále jej zdokonalovat a smysluplně naplňovat.